ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ДОВЕРИЕ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГКУ ЦССВ «Доверие»)

«Утверждаю»
Директор Дорофеева И.В.
«___» _____ 2016 г.

Учебный план

дополнительного образования ЦССВ «Доверие»

Москва, 2016

Учебный план рассчитан на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (выраженными нарушениями психической деятельности: с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

Учебный план на 2016/2017 учебный год составлен с учетом: положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва, Устава ГКУ ЦССВ «Доверие».

Занятия в системе дополнительного образования в Центре носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг в течении всего дня, в зависимости от формы пребывания ребенка в Центре, от обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом особенностей развития, специфики учреждения, индивидуальных особенностей, возраста детей, от 4 до 18 лет. Содержание образования определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми специалистами Центра. Программы либо разработаны, либо адаптированы уже существующие, специалистами Центра на основе научной литературы и методических рекомендаций с учетом психолого-педагогических принципов: научности, доступности, совозрастности, индивидуальности, дифференциации, системности.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах детей, а также индивидуально.

Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 1 года до 4 лет.

Длительность занятий в зависимости от особенностей программы, возраста и индивидуальных особенностей детей, и может составлять от 20 минут до 1 часа.

Формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования – выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в районных, окружных, городских мероприятиях, фестивалях, соревнованиях. Эффективность результатов коррекционных программ отслеживается путем диагностики 1 раз в полугодие, наблюдения (результаты диагностики прописаны в СИПР).

Расписание работы кружков и студий составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда, режима работы Центра, особенностей развития воспитанников.

Все занятия со специалистами прописаны в СИПР каждого ребенка.

Наименование программы	**Периодичность**	**Кол-во часов**
Адаптированная коррекционно-развивающая программа по **бисероплетению** для детей с ОВЗ	2-3 раза в неделю	349
Адаптированная коррекционно – развивающая программа дополнительного образования **«Техника бумажной пластики для детей с ограниченными возможностями здоровья»**	2 раза в неделю	216
Адаптированная программа по дополнительному образованию **«Изобразительное искусство как средство реабилитации и максимально возможной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»**	1 раз в неделю	107
«Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования **«Керамика»** для детей с ограниченными возможностями	2 раза в неделю	216

здоровья».		
«Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования **«Флористика для детей с ограниченными возможностями здоровья»**.	2 раза в неделю	216
«Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования **«Нетрадиционные техники рисования** для **детей с ограниченными возможностями здоровья»**.	2 раза в неделю	204
«Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «**Валяние для детей с ограниченными возможностями здоровья»**.	2 раза в неделю	216
Блочно-модульная интегративная коррекционно-образовательная программа **«Уроки социальной и творческой жизни для детей с ОВЗ»**	2-3 раза в неделю	374
Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования **«Швейное дело для детей с ОВЗ»**	2 раза в неделю	216
Адаптированная коррекционно-развивающая программа дополнительного образования **«Тестопластика»** для детей с ОВЗ	2 раза в неделю	216
Рабочая программа логопедической службы ГКУ ЦССВ «Доверие» **«Развитие доступных средств речевой коммуникации у детей с системным недоразвитием речи»**		
Адаптированная коррекционно-развивающая программа воспитания и социализации детей с тяжелыми и множественными нарушениями		
Программа **«Социализация и абилитация детей со сложной структурой дефекта»**	1-5 раз в неделю	
Примерная адаптированная коррекционно-образовательная программа для детей с ОВЗ **«Люблю учиться»**		
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Проект социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни воспитанников ГКУ ЦССВ «Доверие»	1-5 раз в неделю	4 года
Проект межведомственного взаимодействия с МФЦ «Мои документы» **«Мир, открытый для меня»**	1 раз в неделю	-

Проект межведомственного взаимодействия с ГППЦ г. Москвы **«Канистерапия»**	1 раз в неделю	1 год