**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«ДОВЕРИЕ»**

**ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**(ГКУ ЦССВ «ДОВЕРИЕ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено  Педагогическим советом  протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор ГКУ ЦССВ «ДОВЕРИЕ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дорофеева  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Коррекционно-развивающая программа**

**дополнительного образования «Техники бумагопластики**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Срок реализации программы 1 год

Составила

педагог дополнительного образования

Полунина Л.Г.

Москва, 2018

**Пояснительная записка**

В основу данной программы положены международные нормативно-правовые акты, в частности: Всеобщая Декларация прав человека (1948); Декларация ООН о правах умственно-отсталых лиц (1971); Декларация ООН о правах инвалидов (1975); Всемирная программа действий в отношении инвалидов (1982); Стандартные правила ООН по обеспечению равных возможностей для инвалидов (1993); декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994); Конвенция ООН о правах инвалидов (2006); Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (1960); Конвенция ООН о правах ребенка (1989); федеральный закон об образовании от 29.12.2012 (ред. от 21).

Бумага – первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Небольшой перечень простых инструментов, лист бумаги помогает ребенку ощутить себя художником, конструктором, дизайнером, а самое главное – безгранично творческим человеком.

В данной программе рассматривается выполнения изделий из бумаги с использованием разнообразных техник (конструирование, аппликация, квиллинг и т.д.). Усвоение материала идет от простого к сложному. На первых занятиях дети учатся делать простые плоскостные предметы, затем переходят к выполнению объемных форм.

В процессе обучения происходит выработка жизненно важных качеств: трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, художественный вкус. Занятия способствуют раскрытию творческого потенциала умственно отсталого ребенка, развитию его способностей и возможностей, воспитанию адекватной самооценки, так как дают ему видеть результат своего труда и получать эмоциональное удовольствие.

Художественное творчество вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка. В процессе обучения возможно проведение корректировки заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала, психофизического состояния.

Программа включат в себя не только работу с бумагой, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в разных техниках. На занятии для снятия излишней возбудимости, создания непринужденной и творческой атмосферы можно использовать музыку (прослушивание любимых песен, музыки живой природы). В результате этого у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

Программа ориентирована на детей, имеющих отклонения в развитии – умственная отсталость. Таким образом, программа должна носить развивающий, корректирующий характер.

Педагогическая **целесообразность** заключается во введении в образовательный процесс принципа «от простого к сложному», что способствует постепенному пошаговому овладению ребенком различными технологиями.

**Цель программы** - абилитации, реабилитации и социализации детей–инвалидов через формирование навыков работы с бумагой.

**Основные задачи:**

*обучающие:*

* формирование социально-бытовых навыков;
* формирование коммуникативных умений;
* обучение детей работе с бумагой (свойства, техники, способы);
* обучение пользоваться шаблоном;

*развивающие:*

* развитие мелкой моторики;
* развитие художественно-эстетического восприятия;
* развитие воображения и творческой активности.

*воспитательные:*

* формирование навыков культурного поведения.

**Возраст**: 7-18 лет.

**Сроки реализации программы**: 1 год, 80 (40) занятий. Занятия с января по декабрь. В июле и августе дети занимаются с воспитателем, педагог д\о выдает домашнее задание детям и методические рекомендации воспитателям[[1]](#footnote-1).

**Формы и режим занятия:**

* 2 раза в неделю, 30 минут. Группа –дети младшего возраста.
* 1 раз в неделю, 45 минут. Группа- дети старшего возраста.

**Формы проведения занятия**: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

**Программа включает 2 основных блока:**

* I блок «Техники работы с бумагой»;
* II блок «Подделки из бумаги».

В I блок «Техники работы с бумагой» входит 5 следующих модулей: «Знакомство с бумагой», «Сминание бумаги», «Обрывание бумаги», «Способ щипа», «Работа по готовой форме».

Во II блок «Подделки из бумаги» входит 4 следующих модуля: «Способы складывания бумаги с элементами оригами», «Аппликация», «Бумагокручение» и «Изготовление подделок из бумаги на основе геометрических форм с применением бросового материала»

**Ожидаемые результаты:**

* Ребенок будет знать свойства бумаги, инструменты, приспособления для работы с бумагой, технологии изготовления изделий на геометрических формах.
* Ребенок научится экономично размечать материал с помощью шаблона, сгибать листы, резать бумагу по разметке, отрывать полоски бумаги от целого листа, отрывать полоски бумаги нужной ширины.
* Ребенок научится пользоваться клеем, приклеивать полоски к листу бумаги.

**Способы определения результативности:**

* мини-выставки;
* итоговые выставки;
* результаты участия в выставках различного уровня;
* отзывы родителей и воспитателей.

**Учебный план (занятие 1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации\контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие. | 45 мин. | 20 мин. | 25мин. | Опрос |
|  | Поделки из бумаги путем  сминания | 4 | 30 мин. | 3 ч. 30 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Обрывание бумаги | 4 | 30 мин. | 3 ч. 30 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Знакомство со способом  щипа | 2 | 10 мин. | 1 ч. 50 мин | Выставки, конкурсы |
|  | Работа по готовой форме | 4 | 30 мин. | 3 ч. 30 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Способы складывания  Бумаги с элементами оригами | 5ч. 15 мин. | 10 мин. | 6,75 | Выставки, конкурсы |
|  | Аппликация: плоскостная, объёмная | 3 | 15 мин. | 2 ч. 45 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Бумагокручение | 4 | 30 мин. | 3 ч. 30 мин. | Выставки |
|  | Изготовление поделок из бумаги на основе геометрических форм | 3 | 15 мин. | 2 ч. 45 мин. | Выставки |
| **Итого:** | | **30 ч.** | **3 ч.** | **27 ч.** |  |

**Содержание учебного плана**

**Основные блоки и тематические модули программы**

*Модуль «Знакомство с бумагой».*

Характеристика: познакомить с различными видами работы с бумагой, ее свойствами и различными способами применения. Ознакомление с техникой безопасности при работе с острыми предметами.

*Модуль «Поделки из бумаги путём сминания».*

Характеристика модуля: при помощи техники сминания бумаги у детей начинает развиваться мелкая моторика пальцев рук, которая способствует плодотворному обучению различных видов деятельности.

*Модуль «Обрывание бумаги».*

Характеристика модуля: данный модуль способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, помогает научить детей различать размеры путем отрывания полос от целого листа (больше, меньше).

*Модуль «Знакомство со способом щипа».*

Характеристика модуля: данный модуль способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, помогает научить детей отщипывать мелкие и крупные кусочки от полоски и от целого листа бумаги, что способствует развитию глазомера (больше, меньше).

*Модуль «Работа по готовой форме».*

Характеристика модуля: данный модуль способствует развитию художественно-творческой активности, мелкой моторики пальцев рук, знакомит с основами дизайна, обогащает словарь специальными терминами, раскрывает возможности цветовосприятия, учит самостоятельно составлять композиции на геометрических формах.

**Календарный учебный график (1 раз в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Месяц** | **Форма**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Тема  занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1. | Январь | Беседа | 45мин. | Вводное занятие | КАБИНЕТ | Опрос |
| 2 | Практическое  занятие | 45мин. | Делаем из бумаги комочек | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Практическое  занятие | 45мин. | Снежный комочек | Педагогическое наблюдение |
| 4 | Практическое  занятие | 45мин. | Кочан капусты | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Февраль | Практическое  занятие | 45мин. | Цветные клубочки | Педагогическое наблюдение |
| 6 | Практическое  занятие | 45мин. | Комочки большие и маленькие | Педагогическое наблюдение |
| 7 | Практическое  занятие | 45мин. | Бусики | Педагогическое наблюдение |
| 8 | Практическое  занятие | 45мин. | Делаем из комочков снеговика | Игра выставка |
| 9 | Март | Практическое  занятие | 45мин. | Дерево | Выставка |
| 10 | Практическое  занятие | 45мин. | Разноцветные мячи, поиграем в мячики | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Практическое  занятие | 45мин. | Оторвём полоску, а потом другую | Конкурс |
| 12 | Практическое  занятие | 45мин. | Сделаем коврик из цветных полосок | выставка |
| 13 | Апрель | Практическое  занятие | 45мин. | Разноцветная радуга | Игра |
| 14 | Практическое  занятие | 45мин. | Заборчик | Игра-забава |
| 15 | Практическое  занятие | 45мин. | Шарфик | выставка |
| 16 | Практическое  занятие | 45мин. | Выложим домик | Занятие выставка |
| 17 | Май | Практическое  занятие | 45мин. | Выкладывание мебели | конкурс |
| 18 | Практическое  занятие | 45мин. | Выкладывание дерева | Конкурс |
| 19 | Практическое  занятие | 45мин. | Выкладывание аквариума | Конкурс |
| 20 | Практическое  занятие | 45мин. | Выкладывание автобуса | Конкурс |
| 21 | Июнь | Практическое  занятие | 45мин. | Снег идёт | Педагогическое наблюдение |
| 22 | Практическое  занятие | 45мин. | Листопад | Выставка |
| 23 | Практическое  занятие | 45мин. | Мимоза | Выставка |
| 24 | Практическое  занятие | 45мин. | Ветка сирени | Выставка |
| 25 | Сентябрь | Практическое  занятие | 45мин. | Ветка винограда | Выставка |
| 26 | Практическое  занятие | 45мин. | Ветка рябины | Конкурс. |
| 27 | Практическое  занятие | 45мин. | Мишка | Выставка |
| 28 | Практическое  занятие | 45мин. | Собачка | Игра –занятие |
| 29 | Октябрь | Практическое  занятие | 45мин. | Тарелочка | Игра- зан. |
| 30 | Практическое  занятие | 45мин. | Лошадка | конкурс |
| 31 | Практическое  занятие | 45мин. | Сарафанчик | Игра- зан. |
| 32 | Практическое  занятие | 45мин. | Фартук | Педагогическое наблюдение |
| 33 | Ноябрь | Практическое  занятие | 45мин. | Косынка | Педагогическое наблюдение |
| 34 | Практическое  занятие | 45мин. | Листочки на дереве | Педагогическое наблюдение |
| 35 | Практическое  занятие | 45мин. | Снежный город | Творческая работа |
| 36 | Оформление выставки | 45мин. | Дерево | Выставка |
| 37 | Декабрь | Практическое  занятие | 45мин. | Снежный город | Педагогическое наблюдение |
| 38 | Практическое  занятие | 45мин. | Снежинка | Педагогическое наблюдение |
| 39 | Практическое  занятие | 45мин. | Новогодняя сказка | Педагогическое наблюдение |
| 40 | Практическое  занятие | 45мин. | Итоговое занятие | Творческая работа |
|  | Июль, август | Самостоятельная работа (с воспитателем) | - | Домашнее задание | - | Выставка |

**Учебный план (2 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации\контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие. | 30 мин. | 15 мин. | 15мин. | Опрос |
|  | Поделки из бумаги путем  сминания | 8 | 2 ч. 40 мин. | 5 ч. 20 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Обрывание бумаги | 8 | 2 ч. 40 мин. | 5 ч. 20 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Знакомство со способом  щипа | 4 | 1 ч. 20 мин. | 3ч. 40 мин. | Выставки, конкурсы |
|  | Работа по готовой форме | 9 | 3 ч. | 6 ч. | Выставки конкурсы |
|  | Способы складывания  Бумаги с элементами оригами | 10 ч. 30 мин. | 3 ч. 30 мин. | 10 ч. | Выставки, конкурсы |
|  | Аппликация: Плоскостная, объёмная | 6 | 2ч. | 4 ч. | Выставки, конкурсы |
|  | Бумагокручение | 8 | 2 ч. 40 мин. | 5 ч. 20 мин. | Выставки |
|  | Изготовление поделок из бумаги на основе геометрических форм | 6 | 2ч. | 4 ч. | Выставки |
| **Итого:** | | **60 ч.** | **20 ч. 5 мин.** | **39 ч. 55 мин.** |  |

**Календарный учебный график (2 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | | Место проведения | | Форма контроля | |
|  | Январь | Беседа | 0,5 | | Вводное занятие | КАБИНЕТ | Опрос | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Делаем из бумаги комочек» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снежный комочек» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Кочан капусты» (работа с цветной бумагой) | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | « Клубок ниток» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Цветные клубочки» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Комочки большие и маленькие» | Обратная связь | |
|  | Февраль | Практическое  занятие | 0,5 | | «Цветные комочки» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Бусики» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Делаем из комочков снеговика» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Дерево» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Разноцветные мячи, поиграем в мячики» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Оторвем полоску, а потом другую» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Сделаем коврик из цветных полосок» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Разноцветная радуга» | Обратная связь | |
|  | Март | Практическое  занятие | 0,5 | | «Заборчик» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Дорожка» | Выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Шарфик» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Выложим домик» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Выкладываем мебель» | Обратная связь | |
|  |  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Выкладывание дерева» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Выкладываем аквариум» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Выкладывание автобуса» | выставка | |
|  | Апрель | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снег идет» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Разноцветный дождик | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Листики на дереве» | Игра-забава | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Листопад» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Мимоза» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Ветка сирени» |  | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Ветка винограда» | Занятие выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Ветка рябины» | Обратная связь | |
|  | Май | Практическое  занятие | 0,5 | | «Мишка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Собачка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Тарелочка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Шарфик» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снежинка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Лошадка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Сарафанчик» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Фартук» | Обратная связь | |
|  | Июнь | Практическое  занятие | 0,5 | | «Косынка» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Листочки на дереве» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снежный город» | Выст. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «В городе дождь» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Открытка» | Выст. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Альбом» | выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Книжка сказок» | Выст. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Азбука» | выставка | |
|  | Сентябрь | Практическое  занятие | 0,5 | | «Флажки» | Конкурс. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Домик» | Конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Рыбка» | выст | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Стрела» | выставка | |
|  | Практическое  занятие |  | | «Веер» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Гармонь» | Игра -зан. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Бабочка» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Стаканчик» | Игра- зан. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Елочка» |  | |
|  | Октябрь | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снежинка» | конкурс | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Лягушка» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Собачка» | Игра- зан. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Лисичка» | занятие | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Пингвин» | занятие | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Ежик» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Бабочка» | занятие | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Кораблик» |  | |
|  | Ноябрь | Практическое  занятие | 0,5 | | «Птичка» | Твор. Раб. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Рыбка» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Мышка» | Творч. Раб. | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Клоун» | Творческая работа -выставка | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Воздушный шар» | Творческая работа -выставка | |
|  |  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Снеговик» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Черепаха» | Обратная связь | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Фонарик» | Итогова выставка | |
|  | Декабрь | Практическое  занятие | 0,5 | | «Гномик» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Ангелы» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Клоуны» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Лесовичок» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Шапочки – маски» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «И весело и грустно» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Будильник» |  | |
|  | Практическое  занятие | 0,5 | | «Забавные помощники» |  | |
|  | Июль, август | Самостоятельная работа (с воспитателем) | - | | Домашнее задание |  | Выставка | |

**Необходимые материалы и оборудование:**

* белая бумага;
* цветная бумага;
* ножницы;
* клей;
* подставки;
* нарукавники (для работы с клеем);
* магнитофон;
* иллюстрации;
* наборы фигурок.

**Список используемой литературы**

1. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии – М., 1995
2. Екжанова Е.А. Системный подход к преодолению дезадаптации на начальных этапах обучения в школе. //Развитие региональной сети образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико–социальной помощи в городе Москве: 1993-2009 годы // Отв. редактор Т.Н. Гусева – М.: Школьная книга, 2009
3. Екжанова Е.А., Резникова Е.В. Основы интегрированного обучения – М.: Дрофа, 2008
4. Казакова Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Творческий центр «Сфера», М., 2007
5. Каргина З.А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / Каргина З.А. / / Внешкольник 2006
6. Лыкова И. А. Цветные ладошки. Авторская программа. М.: Карапуз- дидактика, 2007
7. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — с. 208
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов) под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010 – (Стандарты второго поколения).
9. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская под ред. А.В. Мудрика. – М.: издательский центр «Академия», 2004

Приложение 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Занятие** | **Оборудование** | **Пошаговая инструкция** |
| 1 | «Время года лето» | «Цветы»  (коллективная работа) | Лист картона голубого цвета.  Заготовки с изображением  цветов разного цвета и размера.  Заготовки листьев и полоски зелёного цвета  (стебли).  Кл ей карандаш. | 1.Показ готового образца.  2.Приклеивание полосок(стебельков)  3 .Приклеивание листочков  4 .Приклеивание цветов.  5 .Вставка детских работ. |
| 2 |  | «Ваза с цветами»  (индивид. Работа) | Клей карандаш.  Заготовка вырезанной вазы из цветного картона.  Заготовки цветов из цветной бумаги разного цвета.  Лист картона голубого цвета. | 1 Показ готового образца.  2 Приклеивание вазы на край листа.  3 Приклеивание стебельков и листочков.  4 Приклеивание цветов.  5 Выставка детских работ. |
| 3 |  | «Листики на дереве»  (коллективн. Работа) | Заготовки стебельков и листочков зелёного цвета.  Заготовка ствола дерева  Коричневого цвета.  Лист картона голубого цвета. | 1 Показ готового образца.  2 Приклеивание ствола дерева.  3 Приклеивание листиков на веточки.  4Выставка детских работ. |
| 4 |  | «Птичка на ветке»  (инд. Раб.) | Лист картона  Голубого цвета.  Заготовка ствола коричневого цвета.  Заготовка кроны зелёного цвета.  Заготовка птички из цветной бумаги разного цвета. | 1 Показ готового образца  2 Приклеивание на картон  Ствола и кроны дерева.  3Приклеивание птички на крону дерева.  4Выставка готовых работ. |
| 5 |  | «Бабочка»  (коллект. Работа) | Ватман на котором нарисованы цветы разного цвета и размера.  Заготовки бабочек однотонного цвета. Круги разного цвета и диаметра .Клей карандаш. | 1 Показ картинок с изображением  Бабочек.  2 Наклеивание кружков разного цвета и диаметра на крылья бабочек.  3 Наклеивание бабочек на цветы.  4 Выставка работы. |
| 6 | «Складывание из бумаги» | «Книжка с картинками»  (индив.) | По 5 листов белой бумаги на каждого ребёнка 20 на 14 см. Картинки с различными предметами .  Клей карандаш. | 1 Показ готового образца.  2 Складывание листов пополам.  3 «Собрать « листики в книжку.  4 Наклеивание картинок по желанию детей.  5 Предложить поменяться книжками. |
| 7 |  | «Поздравительная открытка» | Лист белого цвета.  Карандаши цветные или фломастеры.  Заготовки маленьких картинок.  Клей карандаш. | 1 Показ открыток.  2 Наклеивание картинок на  Открытку.  3 Оформление открытки по желанию детей. |
| 8 |  | «Гармонь» | Полоски цветной бумаги 4 на 15.  Простой карандаш. | 1 Показ готового образца.  2 Складывание бумаги « веером»  3 Выставка детских работ. |
| 9 | «Аппликация» | «Гусеница» | Кружки из цветной бумаги разного  диаметра и цвета.  Клей карандаш.  Лист бумаги в форме листочка зелёного цвета светлых тонов.  Фломастеры. | 1 Показ картинки с изображением  гусеницы.  2 Разложить кружки на столе  с самого большого до самого маленького.  3 Предложить запомнить цвета .  4 Наклеить на лист.  5 Предложить нарисовать глазки, носик, ротик. |
| 10 |  | «Воздушные шары» | Кружки и овалы разного размера и цвета. Клей карандаш.  Цветные карандаши.  Лист бумаги голубого цвета  Заготовки облаков белого цвета по 3 шт. на ребёнка. | 1 Показ готового образца.  2 Наклеивание облачков.  3 Наклеивание кружков на лист бумаги.  4 Рисование ниточек по цвету шариков.  5 Выставка готовых работ. |
| 11 |  | «Грибы в лесу» | Лист белой бумаги. Заготовки ёлочек и березок, грибочков. Клей карандаш. | 1.Показ иллюстрации.  2.Наклеивание заготовок деревьев на весь лист.  3. Наклеивание грибов.  4. Выставка детских работ. |
| 12 |  | « Украсим косынку» | Цветная бумага треугольной формы. Геометрические фигуры малой формы. Клей карандаш. | 1.Показ готового образца  2.Наклеивание геометрических форм на основу.  3.Выставка готовых работ. |
| 13 | «Овощи фрукты» | «Фрукты»  «Яблоко, груша» | Лист цветной бумаги овальной формы. Клей карандаш. Готовые формы яблоки, груши. | 1.Показ муляжей.  2.Наклеивание готовых форм, на «Тарелку»  3.Выстовка детских работ. |
| 14 |  | «Овощи» «Помидор Огурец» | Лист цветной бумаги овальной формы. Клей карандаш. Готовые формы Помидора и огурца. | 1.Показ муляжей.  2.Наклеивание готовых форм, на «Тарелку»  3.Выстовка детских работ. |
| 15 |  | «Бусы» | Цветные карандаши, руги из цветной бумаги, разного диаметра. Клей карандаш, лист белой бумаги. | 1.Показ готового образца.  2.Выкладывание кругов «Бус» на столе.  3.На листе бумаги рисуется полоска.  4.Наклеивание на полоску кружков от крупного до мелкого, начиная с центра. |
| 16 |  | «Флажки» | Лист белой бумаги, клей карандаш, готовая форма флажков из цветной бумаги. | 1.Показ готового образца.  2.На листе бумаги рисуются палочки.  3.К каждой палочке наклеивается флажок определенного цвета. |

1. Приложение [↑](#footnote-ref-1)